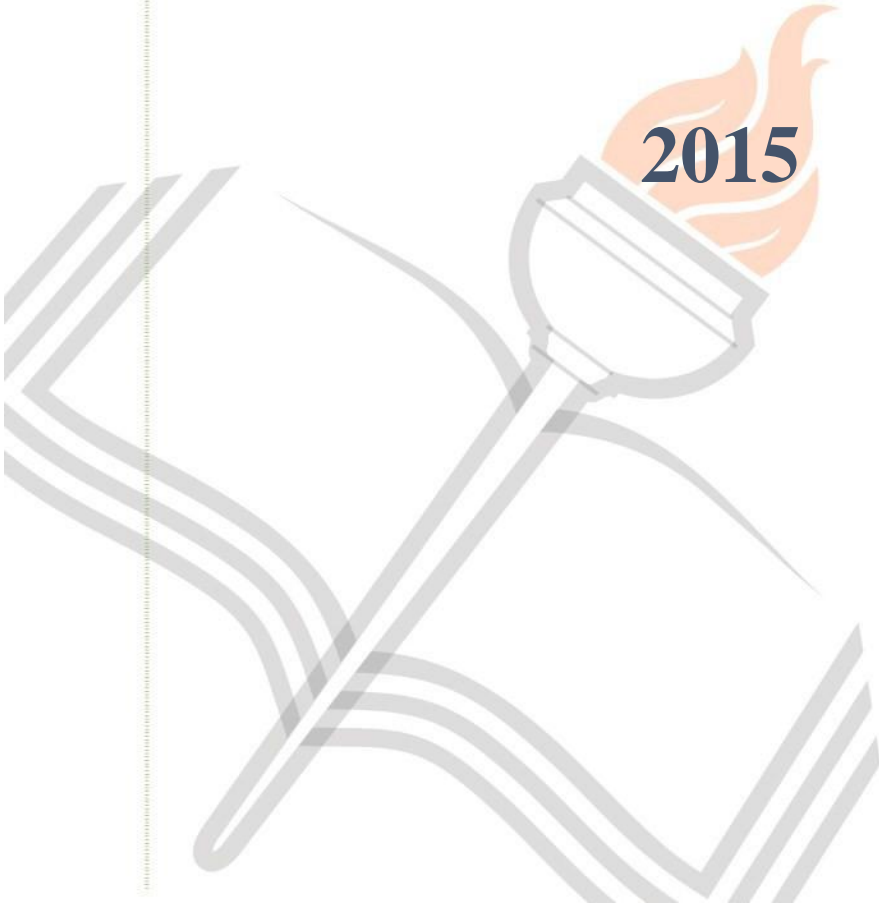




T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

**ANADOLU TEKNİK /  
ANADOLU MESLEK  
PROGRAMLARINDA ALANA  
GEÇİŞ,  
TERCİH VE YERLEŞTİRME  
e-KILAVUZU**

**2015**



Bu kılavuz, 7 Eylül 2013 tarihli ve 28758 sayılı Resm Gazete’de yayımlanan Mill Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği hükümlerine göre hazırlanmıştır.

### TERCİH İŐLEMLERİNİN YAPILACAğI YERLER

Tercih başvurusu öğrencinin kayıtlı bulunduğu okul müdürlüğüne velisi tarafından veya internet üzerinden bireysel olarak yapılacaktır.

### İLETİŞİM BİLGİLERİ

#### İletişim:

- “Alo 147”
- Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne Bağlı Okul Müdürlükleri
- Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü  
(ğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanlığı)  
Tel : (0312) 413 12 42-43-44-45  
Faks : (0312) 425 19 67

İnternet Adresleri <http://mtegm.meb.gov.tr>  
<https://e-okul.meb.gov.tr>  
e-Posta [mte\\_ogrencileri@meb.gov.tr](mailto:mte_ogrencileri@meb.gov.tr)

### KISALTMALAR

Yönetmelik	Mill Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
ATP	Anadolu Teknik Programı
AMP	Anadolu Meslek Programı
YEP	Yerleştirmeye Esas Puan
YBP	Yıl Sonu Başarı Puanı
PYBS	Parasız Yatılılık ve Bursluluk Snavı
MBY	Mülakat ve Beden Yeterliliği (Sadece denizcilik alanı için)

### DİKKAT:

2015 yılında Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri bünyesindeki Anadolu Teknik/Anadolu Meslek Programlarında Alana Geçiş, Tercih ve Yerleştirme e-Kılavuzunda yer alan esaslar, Kılavuzun yayımı tarihinden itibaren yürürlüğe girecektir. Bu esaslar, yasama, yürütme ve yargı organları ile ilgili makamlarca alınan kararlar gerekli kıldığı takdirde değiştirilebilir. Bu gibi durumlarda izlenecek yol, Mill Eğitim Bakanlığınca belirlenir ve kamuoyuna duyurulur.

## MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA ATP ve AMP MESLEK ALANLARINA GEÇİŞ, TERCİH VE YERLEŞTİRME ÇALIŞMA TAKVİMİ

SIRA	YAPILACAK İŞLEMLER	TARİH
1	ATP/AMP alanları hakkında 9 uncu sınıf öğrencilerine rehberlik ve bilgilendirme yapılması	Ders yılı süresince
2	Okul yönetimlerince, ATP/AMP meslek alanlarına alınacak öğrenci kontenjanlarının e-Okul Sistemine girilmesi	30 Mart-10 Nisan 2015
3	ATP/AMP alanlarına alınacak öğrenci kontenjanlarının e-Okul Sisteminde ilan edilmesi	13 Nisan 2015
4	ATP/AMP ve meslek alanlarına geçiş, tercih ve yerleştirme iş ve işlemleri hakkında 9 uncu sınıf öğrenci velilerine bilgilendirme toplantısı	13-19 Nisan 2015
5	MBY sınavının yapılacağı denizcilik alanı bulunan okulların e-Okul Sisteminde ilan edilmesi	20 Nisan 2015
6	MBY sınavı başvurularının velilerce e-Okul Sistemi üzerinden yapılması	27 Nisan-03 Mayıs 2015
7	Okul müdürlüğünce başvuru sayısına göre MBY sınavını yapacak komisyonun oluşturulması	27 Nisan-03 Mayıs 2015
8	MBY sınavının yapılması	04-10 Mayıs 2015
9	Denizcilik meslek alanında öğrencinin sağlık durumunun geçmek istediği alanın öğrenimine elverişli olduğunu gösterir sağlık raporlarının ve Yönetmeliğin 31/5 maddesi gereği anne/baba mesleğini gösteren belgenin alınarak okul müdürlüğüne/komisyonu teslim edilmesi	04-16 Mayıs 2015
10	MBY sınav sonuçları, Denizcilik meslek alanında sağlık raporları, Yönetmeliğin 31/5 maddesi gereği anne/baba mesleğini gösteren belgenin okul müdürlüklerince e-Okul Sistemine işlenmesi	04-16 Mayıs 2015
11	ATP ve AMP meslek alanlarına ait tercihlerin velilerce ya da EK-1 ve EK-2 yi doldurarak tercih başvurusu yapanların okul müdürlüğünce e-Okul Sistemine işlenmesi	18-29 Mayıs 2015
12	Tercih başvurularının okul müdürlüğünce e-Okul Sisteminde Onaylanması	18-29 Mayıs 2015
13	9 uncu sınıf öğrenci puanlarının e-Okul Sistemine girişinin yapılması için son gün	10 Haziran 2015
14	ATP/AMP meslek alanlarına yerleştirme sonuçlarının e-Okul Sisteminde ilanı	12 Haziran 2015 15:00

\* ATP ve AMP meslek alanlarına yerleştirme işlemleri Bakanlık tarafından merkezi sistemle yapılacaktır.

\*\* Sağlık raporu almayı gerektiren meslek alanlarında öğrenim görmek isteyen öğrencilerin, alana geçiş haklarını kaybetmemeleri için müracaat dönemi içerisinde ilgili sağlık kuruluşlarına başvurarak istenen raporları temin etmeleri gerekir.

## 1. GENEL AÇIKLAMALAR

### 1.1 ANADOLU TEKNİK VE ANADOLU MESLEK PROGRAMLARINDA MESLEK ALANLARINA GEÇİŞ İŞLEMLERİ

Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının ATP/AMP 10 uncu sınıf meslek alanlarına geçiş işlemleri 9 uncu sınıfın sonunda aşağıda belirtilen esaslara ve Çalışma Takvimine göre yapılacaktır. Bu kılavuzdaki esaslar 2015–2016 öğretim yılı için geçerli olacaktır.

Veli ve okul müdürlüğü, kılavuzun yayımlanmasıyla birlikte, bu Kılavuzda (2015 ATP ve AMP Alana Geçiş, Tercih ve Yerleştirme e-Kılavuzu) belirtilen bütün hükümleri kabul etmiş sayılacaktır.

#### 1.1.1. ATP MESLEK ALANLARINA GEÇİŞ KOŞULLARI

Mesleki ve teknik Anadolu liselerinin Anadolu teknik programlarına geçebilmek için isteyen öğrenciler başvuru yapabilecek ancak ortaöğretim kurumlarının 9 uncu sınıfını doğrudan geçen ve yılsonu başarı puanı en az 55 olan öğrencilerin başvuruları geçerli sayılacaktır.

Öğrenciler, 9 uncu sınıf matematik, fizik, kimya, biyoloji ile dil ve anlatım derslerinin yılsonu başarı puanları toplamının aritmetik ortalamasına göre sıralanırlar ve oluşan puanlarına göre yerleştirilirler.

9 uncu sınıf yılsonu başarı puanı eşit olan öğrencilerden sırasıyla matematik, fizik, kimya, biyoloji ile dil ve anlatım derslerinin yılsonu başarı puanı yüksek olanlara öncelik verilir.

ATP meslek alanlarına geçmek isteyen öğrenciler, kendi okulları dışında diğerk okullarda bulunan ATP meslek alanlarını da seçebilirler. ATP na mesleki ve Teknik Anadolu liseleri dışındaki diğerk okulların 9 uncu sınıfını doğrudan geçen öğrenciler de başvurabilir.

#### 1.1.2. AMP MESLEK ALANLARINA GEÇİŞ KOŞULLARI

Alana yerleştirme puanı, öğrencinin 9 uncu sınıf yılsonu başarı puanının %60 ı ile ortaokul sınıflarının yılsonu başarı puanlarının aritmetik ortalamasının %40 ı toplanarak belirlenir.

AMP meslek alanlarını seçmek isteyen öğrenciler sadece kendi okullarında bulunan alanları öncelik sırasına göre tercih edeceklerdir.

Anne ve/veya babasına ait çalışır durumda bir işyeri bulunanlar istemeleri hâlinde; işyerini ve mesleğini ilgili meslek kuruluşlarından belgelendirmeleri şartıyla bu işyerindeki meslekle ilgili alana doğrudan kayıt edilir.

*ATP ve AMP meslek alanlarına geçişlerde öğrencinin sağlık durumunun geçmek istediğı alanın öğrenimine elverişli olması esastır. Sağlık durumunun geçmek istediğı alanın öğrenimine elverişli olmadığı sonradan tesbit edilen öğrencilerden programın özelliğine göre sağlık/sağlık kurulu raporu istenir. İstenen raporu temin edemeyen öğrenciler en geç 10 uncu sınıf birinci dönemin sonuna kadar durumlarına uygun başka meslek alanlarına yönlendirir.*

#### 1.1.3. SINIF TEKRARI YAPAN ve ÖĞRENİM HAKKINI KULLANMAYAN ATL/AML ÖĞRENCİLERİNİN DURUMU

Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sistemi ile alana yerleştirilen ve 9 uncu sınıfta sınıf tekrarına kalan Anadolu teknik / Anadolu meslek lisesi programında öğretimlerine devam eden öğrencilerin istemeleri halinde hakları korunarak daha önce yerleştirildikleri program ve alanda eğitimlerine devam etmeleri sağlanacaktır.

## 1.2 DENİZCİLİK ALANINA BAŞVURU ŞARTLARI

### 1.2.1 Denizcilik alanını tercih edebilmek ve öğrenim görebilmek için öğrencilerin;

ATP ve AMP için MBY sınavında başarılı olması,

Genel başvuru şartlarının yanında Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı “Gemi Adamları Sağlık Yönergesi” ile belirlenen denizde çalışmaya engel teşkil edebilecek herhangi bir hastalığının bulunmaması,

Sağlık durumlarının denizcilik öğrenimine ve mesleğin yürütülmesine elverişli olduğunun, Sağlık Bakanlığı Hudut ve Sahiller Genel Müdürlüğünce yetkilendirilmiş resmî ve özel sağlık kurum/kuruluşlarından alınacak “Gemiadamları Sağlık Raporları” ile belgelendirilmesi (**MBY sınavında başarılı olduğu halde sağlık şartlarını taşımadığı anlaşılanlar bu alana yerleştirilmez**),

Erkek öğrencilerin 140,5 santimetre, kız öğrencilerin 144,5 santimetreden kısa olmaması

şartları aranır.

## 2. MBY SINAVI KOMİSYONLARININ OLUŞTURULMASI

### 2.1 MBY Sınav Komisyonunun Oluşumu

Sınav komisyonu; okul müdürünün başkanlığında öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcısı, ilgili meslek alanı öğretmeni, beden eğitimi, yabancı dil ve rehber öğretmen ile görevlendirilecek doktor ve sektör temsilcisinden oluşturulur.

Okul müdürlüklerince başvuru sayısına göre birden fazla komisyon oluşturulabilir.

### 2.2 MBY SINAVI ESASLARI

Denizcilik alanına ait MBY sınavları aşağıdaki esaslara göre uygulanır:

BOYUNUN (cm) OLARAK SON İKİ RAKAMI İLE KİLO İLİŞKİSİ (10 KG VE DAHA FAZLA OLAN ÖĞRENCİLER DENİZCİLİK EĞİTİMİNE ALINMAZLAR)	TAKDİR EDİLECEK PUAN
8–9 kg fazla	0
6–7 kg fazla	1
4–5 kg fazla	2
2–3 kg fazla	3
Eşit ya da 1 kg fazla	4
1–2 kg eksik	5
3–4 kg eksik	6
5–6 kg eksik	7
7–8 kg eksik	8
9–10 kg eksik	9
11–15 kg eksik	10
16 kg eksik	9
17 kg eksik	8
18 kg eksik	7
19 kg eksik	6
20 kg eksik	5
21 kg eksik	4
22 kg eksik	3
23 kg eksik	2
24 kg eksik	1
25 kg ve daha az olan öğrenciler denizcilik alanına alınmazlar	

**Tablo-1** : Boy-Kilo İlişkisi Puanlama Tablosu

### 2.2.1 Sınava Hazırlık

Öğrenciler şort ya da mayo giymiş olarak sınava alınır. Öğrencilerin boy ve kiloları ölçülür. Öğrenci sağlığının MBY sınavına girmesine engel teşkil edecek bir durumu olup olmadığı (kalp rahatsızlığı, yüksek tansiyon vb) komisyondaki doktor tarafından değerlendirilir. Sağlık yönünden sınava giremeyecek durumda olanlar velilerine bildirilir.

### 2.2.2 Yaş-Boy-Kilo Oranları

Öğrencinin, yaş ve boy (ayakkabısız) oranı en az aşağıdaki tabloda belirtildiği şekilde olmalıdır.

YAŞ	BOY (cm)	
	KIZ	ERKEK
13	144,5	140,5
14	147,5	146,5
15	148,5	152,5
16	148,5	158,0

**Tablo-2** : Cinsiyete Göre Yaş ve Boy Karşılaştırma Tablosu

### 2.2.3 Beden Yeterliliği

Öğrencilerden ağırlığı, boy ölçüsünün santimetre olarak son iki rakamından 10 kg fazlası ile 25 kg eksiği arasında olanlar denizcilik alanına kabul edilebilirler.

### 2.2.4 Mekik (Sit-Ups)

Eller ensede, sırtüstü yatış vaziyetinde, bacaklar bitişik ve gergin vaziyette, gövde yerden kaldırılarak öne eğilip göğüs bacaklara değdirilir (baş karşıya bakar), tekrar başlama durumuna geçilir.

Toplam puan 10 olup, erkek öğrencilerin en az 6 mekik hareketi yapması gerekir.

MEKİK SAYISI		PUAN DEĞERİ
KIZ	ERKEK	
5 ve fazlası	10 ve fazlası	10
4	9	8
3	8	5
2	7	3
1	6	1

**Tablo-3** : Mekik Puanlama Tablosu

### 2.2.5 Sınav (Push-Ups)

Kollar omuz genişliğinde açık ve gergin olarak cephe vaziyeti duruştan göğüs zemine yaklaştırılır ve yeniden başlama vaziyetine dönülür.

Toplam puan 5 olup öğrencilerin en az bir hareket yapması gerekir.

Kız öğrencilere sınav hareketi yaptırılmaz. Bu uygulamalar yerine fiziki görünüm değerlendirme puanı 30 olarak dikkate alınır.

HAREKET SAYISI		PUAN DEĞERİ
KIZ	ERKEK	
-	5	5
-	4	4
-	3	3
-	2	2
-	1	1

Tablo-4 : Şınav Puanlama Tablosu

### 2.2.6 Barfiks

Alttan sıçranarak, bar serçe tutuşuyla tutulur, kollar ve vücut gergin, bacaklar bitişik durumda, vücut omuzlar bar hizasına gelinceye kadar çekilir ve tekrar başlama durumuna geçilir. Hareket yapılırken bacaklardan hız almak, havayı tekmelemek, inerken kolları tam getirilmek istenen hizaya çekmemek testi geçersiz kılar.

Toplam puan 5 olup, öğrencinin en az bir hareket yapması gerekir.

Kız öğrencilere barfiks hareketi yaptırılmaz. Bu uygulamalar yerine fiziki görünüm değerlendirme puanı 30 olarak dikkate alınır.

HAREKET SAYISI		PUAN DEĞERİ
KIZ	ERKEK	
-	5	5
-	4	4
-	3	3
-	2	2
-	1	1

Tablo-5 : Barfiks Puanlama Tablosu

### 2.2.7 Durarak Uzun Atlama

Ayaklar bitişik, hareketsiz duruş pozisyonunda, ellerden hız alınarak sıçranır. Toplam puan 10 olup, erkek öğrencilerin en az 130 cm, kız öğrencilerin en az 110 cm atlaması gerekir.

ATLAMA MESAFESİ (cm)		PUAN DEĞERİ
KIZ	ERKEK	
170	200	10
160	190	9
150	170	7
130	150	5
120	140	3
110	130	1

Tablo-6 : Durarak Uzun Atlama Puanlama Tablosu

### 2.2.8 Fiziksel Görünüş

Komisyon üyeleri fiziki görünüşe ilişkin puanları ayrı ayrı verirler. Öğrencinin fiziki görünüş puanı, komisyon üyelerinin vermiş olduğu puanların aritmetik ortalamasından oluşur.

**Yürüyüş;** belirli bir düztabanlık bulunup bulunmadığı,

**Doğru duruş;** öğrencilerde bel kemiğinin bedensel hareket ve çalışmaları ile çok ileri derecede görünüşü bozacak kadar şekil bozukluğu yapan eğrilik ya da şekil bozuklukları (asimetri, geniş kavisli akalyozlar) sabit ve aşırı lardos, çok keskin açı gösteren kifos durumu,

**Görme;** gözün biri sağlam olmak şartıyla zayıf gören, görme gücünün 5/10'dan az olmaması ve **renk körlüğü** bulunmaması,

**Baş ve yüz bölgesinde geçirilmiş yara/yaralanma** ve cerrahi müdahaleye bağlı şekil bozukluğu ile yüzün her iki tarafının simetri durumu,

**Tavşan dudağı** ya da dudaklar çevresinde ve dudakta yırtık, yaralanma ve diğer nedenlere bağlı şekil bozukluğu,

**Eklemlerde şekil bozukluğu** şişkinlik, iz bırakan kırıklar ve altıparmak durumu,

Düzeltilmeyecek **çiğneme bozuklukları** ile konuşmayı bozan tüm diş noksanlığı,

Vücutta **deri hastalıklarından** dolayı meydana gelmiş, estetiği bozan yara, yanık izleri,

Komisyonunda bulunan doktorun öğrencide bulunması gereken diğer özellikler hakkındaki uyarıları

dikkate alınarak puanlama yapılır.

Fiziksel görünüş, kızlarda 30 puan, erkeklerde 20 puan üzerinden değerlendirilir.

### 2.3 Giriş Sınavı Başarı Puanı

MBY sınavına çağrılan öğrencilerin YEP' leri en yüksekten en düşüğe doğru sıralanır. Bu sıralama sonunda, en yüksek puandan başlanarak puan tam sayısı esas alınmak suretiyle geriye doğru 10 puan grubu oluşturulur. Her grubun puan değeri 2 olup en yüksek puan grubuna 20, en düşük puan grubuna da 2 puan takdir edilerek sınav değerlendirme puanı bulunur.

Aşağıdaki tabloda örnek bir değerlendirme görülmektedir.

SIRA NO	YEP	PUAN DEĞERİ
1	500-460	20
2	459-430	18
3	429-400	16
4	399-370	14
5	369-340	12
6	339-310	10
7	309-280	8
8	279-250	6
9	249-220	4
10	219 ve aşağısı	2

**Tablo-7 : YEP Puanlama Tablosu**



### 2.3.1 Ortaokul Sınıflarının Yıllık Başarı Puanlarının Aritmetik Ortalamasının Puan Değerleri

ORTAOKUL SINIFLARININ YILSONU BAŞARI PUANI	PUAN DEĞERİ
85 ve yukarısı	20
75,00- 84,99 arası	15
65,00- 74,99 arası	10
55,00- 64,99 arası	7
50,00- 54,99 arası	3
45,00 ve aşağısı	1

**Tablo-8** : YBP Puanlama Tablosu

### 2.3.2 MBY Sınavı Değerlendirme Tablosu

DEĞERLENDİRME KİTASLARI	KIZ	ERKEK
Boy-Kilo-Yaş Oranı	10	10
Beden Yeterliliği	20	30
Fiziki Görünüm	30	20
Giriş Sınavı Başarısı	20	20
Ortaokul Sınıflarının Yıllık Başarı Puan Değeri	20	20
<b>TOPLAM PUAN</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Tablo-9** : MBY Değerlendirme Tablosu

Komisyon üyelerinin verdiği puanların aritmetik ortalaması alınarak öğrencinin MBY puanı bulunur. Ancak MBY sınavı sonucuna göre sağlığının denizcilik meslek alanında görev yapmaya uygun olmadığı sağlık raporuyla tespit edilenler ile özel başvuru şartını taşımadığı sonradan belirlenenler, başarı olsalarda ilgili alanda öğrenim göremezler.

*MBY sınavı Başarılı/Başarısız olarak değerlendirilir, 55 ve üzerinde alanlar Başarılı sayılır.*

*MBY sınavına katılan öğrenciler veli dilekçesiyle kayıtlı olduğu okul müdürlüğüne başvuru yapmaları durumunda MBY sınavına girdiği gün ve sağlık raporu aldığı günlerde Yönetmeliğin 36/3 maddesine göre izinli sayılacaktır. Devamsızlıklar e-Okul sistemine izinli olarak işlenecektir.*

## 3 KONTENJAN BELİRLEME İŞLEMLERİ

Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında Bakanlıkça alan/dal açma onayı bulunan ATP ve AMP'nin 10 uncu sınıf seviyesinde meslek alanlarına alınacak öğrenci sayıları; sektörün ihtiyacı, çalışma ve kapasite durumu, okulun fiziki şartları, öğretmen sayısı ve 9 uncu sınıf öğrenci sayıları dikkate alınarak belirlenecektir.

e-Okul Sisteminde meslek alanı kontenjanları ile ilgili her alana en az bir şube olmak üzere ATP ve AMP'nin mevcut alanları için ayrı ayrı kontenjan girişi yapılacaktır.

## 4 TERCİH İŞLEMLERİ

### 4.1 Ortak İşlemler

Tercihler **18-29 Mayıs 2015** tarihleri arasında yapılacaktır.

Tercih işlemleri veli tarafından bireysel olarak e-Okul Sistemi üzerinden yapılacaktır. Ancak internetten başvuru yapamayan veliler için EK-1 ve/veya EK-2 formların doldurularak imzalı olarak okul idaresine verilmesi durumunda veli adına okul idaresince de bireysel başvuru ekranından başvuru yapılabilecektir.

Tercih başvurusu, ilan edilen meslek alanının tercih kodunun adayın öncelik sırasına göre sisteme girilmesiyle olacaktır.

ATP için tercih yapacak adaylar aynı zamanda okullarında bulunan AMP meslek alanları için de tercih yapacaklardır.

MBY sınavı ile öğrenci olacak denizcilik alanını tercih edecek öğrencilerin kılavuzda belirtilen tarihlerde bu sınavlara girmiş olmaları gerekir. Sınava girmemiş olan ya da sınavda başarısız olan öğrenciler ile olumlu sağlık raporunu alamayanlar denizcilik alanını tercih edemeyeceklerdir. Bu durumda olan adaylara okulunda gidebileceği başka bir alanın bulunmaması durumunda diğer alanları tercih etmeleri için e-Okul Sistemi izin verecektir.

Değişik nedenlerle süresi içinde tercih başvurusu yapamayan aday, bulunduğu okulda kontenjan açığı bulunan AMP meslek alanlarından birisine puanı esas alınarak merkezi olarak yerleştirilir.

Bireysel başvuru yapmayıp EK-1 ve EK-2 formlarını teslim etmek suretiyle başvuru yapacak olan adayların tercih bildirim formlarının e-Okul sistemine hatasız ve eksiksiz olarak girilmesi okul müdürlüğünün sorumluluğundadır.

e-Okul Sistemine meslek alanı tercihleri girilmemiş öğrenciler merkezi yerleştirme ile yerleştirilemeyeceğinden tüm öğrencilerin tercih yapması sağlanacaktır.

Yapılan tercih başvuruları okul müdürlüğü tarafından elektronik olarak onaylanacaktır. Tercihlerle ilgili varsa her türlü düzeltme elektronik onaylamadan önce yapılacaktır.

Elektronik ortamda onaylanan tercih listesinin çıktısı alınarak okul müdürlüğü yetkilisi ile veli tarafından imzalandıktan sonra aslı okulda saklanacak ve bir nüshası imza karşılığı veliye verilecektir.

Tercih ve yerleştirme ile ilgili bilgilendirmeler <http://www.meb.gov.tr>, <http://mtegm.meb.gov.tr> adreslerinden başvuru, tercih ve yerleştirme işlemleri ise <https://e-okul.meb.gov.tr> adresinden yapılacaktır.

#### 4.1.1 ATP Tercih İşlemleri

ATP meslek alanlarını seçmek isteyen öğrenciler kendi okulları dışında diğer okullardan da tercih yapabileceklerdir.

Adaylar ATP için en fazla 15 tercih yapabilecektir.

#### 4.1.2 AMP Tercih İşlemleri

AMP meslek alanlarını seçmek isteyen öğrenciler sadece kendi okullarında bulunan alanları tercih önceliğine göre tercih edeceklerdir.

Öğrenciler AMP için tercih yaparken okullarında bulunan tüm alanları tercih önceliğine göre seçmek zorundadırlar.

Adaylar AMP için en fazla 15 tercih yapabilecektir.

## 5 YERLEŞTİRME İŞLEMLERİ

Tercih başvurusunda bulunan öğrencilerin, puan üstünlüğü ve tercih sıraları dikkate alınarak yerleştirme işlemi yapılacaktır.

Öğrenci ATP tercihlerinden herhangi birisine yerleşmişse AMP tercihleri dikkate alınmayacaktır. ATP tercihlerine yerleşmemesi durumunda ise AMP tercihleri puan üstünlüğü ve tercih sırasına göre değerlendirilecektir.

AMP de yerleştirme işlemi öğrencinin kayıtlı olduğu okuldaki alanlardan birisine yapılacaktır.

ATP ve AMP alanlarında kontenjan açığı oluşması halinde diğer ortaöğretim kurumlarından ilgili programa/alana geçiş şartlarını taşıyan öğrenciler, Yönetmelik esaslarına göre nakil yoluyla gelebileceklerdir.

Yerleştirildiği alanı değiştirmek isteyen öğrenciler kontenjan açığı bulunması durumunda koşullarını taşıdıkları alanlara 10 uncu sınıfta birinci dönemin sonuna kadar, alan değiştirerek de geçiş yapabilirler.

MBY sınavıyla öğrenci alınan denizcilik alanı ile sağlık hizmetleri alanına diğer alanlardan geçiş yapılmaz.

## 6 YERLEŞTİRME SONUÇLARININ İLANI

ATP ve AMP yerleştirme sonuçları 12 Haziran 2015 saat 15:00 da ilan edilecektir.

Sonuçlar <https://e-okul.meb.gov.tr> ve Veli Bilgilendirme Sisteminden duyurulacaktır. Ayrıca 8383 Mobil Bilgilendirme Servisine üye olan velilerin cep telefonlarına kısa mesaj (SMS) gönderilecektir.

## 7 OKUL MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLEMLER

ATP ve AMP meslek alanları hakkında “OKUL, PROGRAM, ALAN VE DAL TANITIM BİLGİLERİ”nden de yararlanarak, 9 uncu sınıf öğrencilerine sınıf rehber/rehber öğretmenlerince konuya ilişkin rehberlik ve bilgilendirme toplantısı yapmak,

ATP ve alana yerleştirme iş ve işlemleri hakkında “OKUL, PROGRAM, ALAN VE DAL TANITIM BİLGİLERİ”nden de yararlanarak, 9 uncu sınıf öğrenci velilerine bilgilendirme toplantısı yapmak,

Öğrencilerin elektronik ortamdaki işlemlerini yapmak üzere en az bir müdür yardımcısı görevlendirmek,

ATP ve AMP meslek alanlarına ait kontenjanları e-Okul sistemine zamanında ve istenildiği şekilde girmek,

MBY sınavıyla öğrenci yerleştirilen alanlar için MBY sınavı başvurularını e-Okul sistemine işlemek,

Başvuru sayısına göre MBY sınavını yapacak komisyonu ya da komisyonları oluşturmak ve belirtilen takvime göre sınavların yapılmasını sağlamak,

Denizcilik meslek alanında öğrencilerin sağlık durumunun geçmek istediği alanın öğrenimine elverişli olduğunu gösterir sağlık raporlarının teslim edilmesini sağlamak,

MBY sınav sonuçları, sağlık raporları ile anne/baba mesleği bilgilerinin e-Okul Sistemine işlenmesini sağlamak,

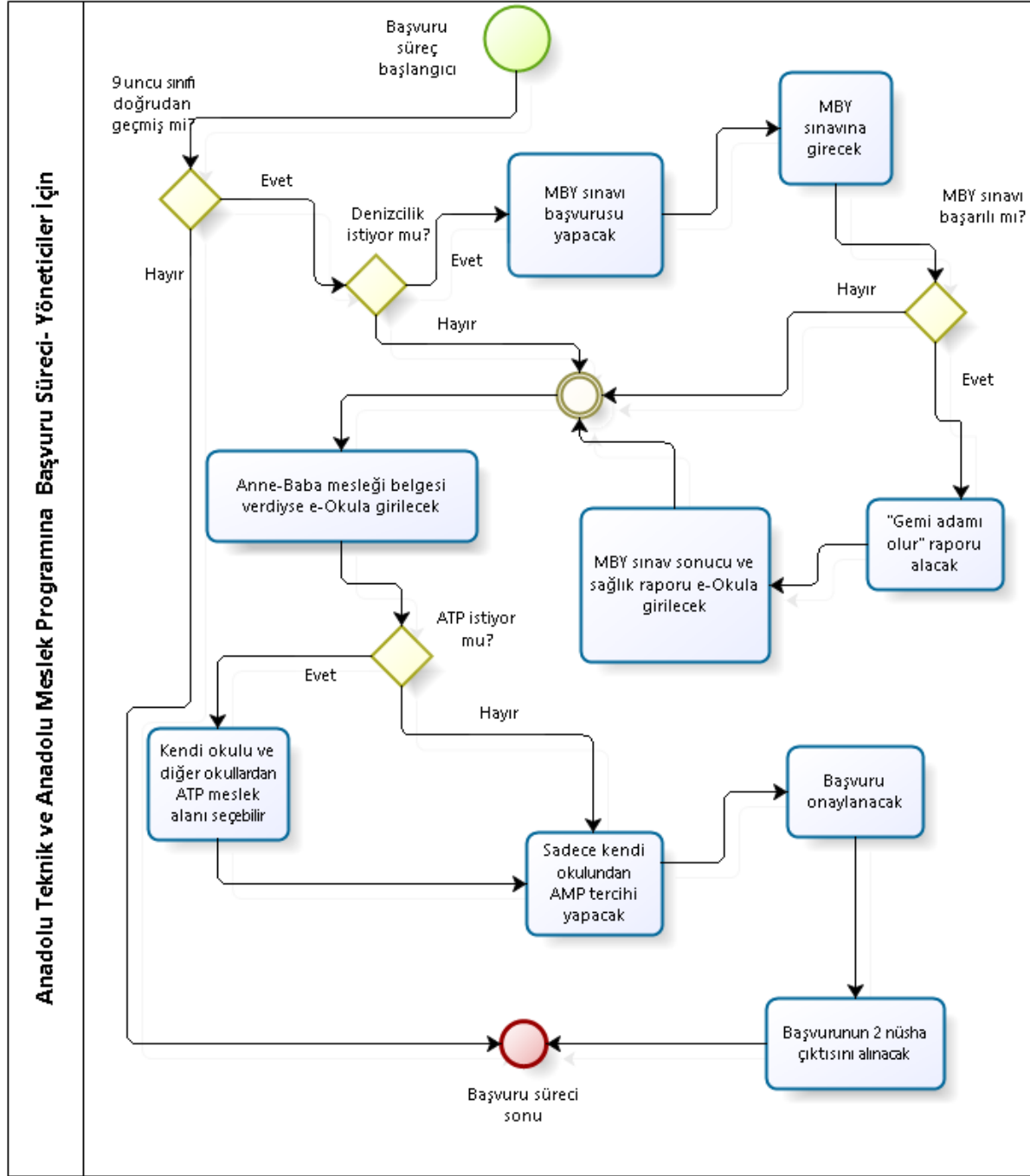
9 uncu sınıf öğrenci puanlarının süresi içerisinde e-Okul sistemine girişinin yapılmasını sağlamak,

MBY sınavı veya müracaat edeceği alanla ilgili sağlık raporu almak için dilekçeyle başvuru yapan öğrencilerin devamsızlıklarını e-Okul Sistemine izinli olarak işlemek.

## 8 OKUL, PROGRAM, ALAN VE DAL TANITIM BİLGİLERİ

Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında uygulanmakta olan meslek alanlarının OKUL, PROGRAM, ALAN VE DAL TANITIM BİLGİLERİ” <http://mtegm.meb.gov.tr> ile <http://megep.meb.gov.tr> adreslerinde yer almaktadır.

### ATP VE AMP MESLEK ALANLARINA BAŞVURU SÜREÇ HARİTASI (Yöneticiler İçin)



EK-1

**ANADOLU TEKNİK PROGRAMINA VE ALANLARINA GEÇİŞ  
TERCİH BİLDİRİM FORMU**

(Bu form internet üzerinden tercih yapamayan veliler için tasarlanmıştır)

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ			
T.C. Kimlik No		Sınıfı ve Şubesi	
Adı Soyadı		Okul No	
<b>ALAN TERCİHLERİ</b> (Kendi Okulunda ve Diğer Okullarda Bulunan Alanlar)			
SIRA	Tercih Kodu	Okul Adı	Alan Adı
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

 Sağlık durumum seçtiğim meslek alanlarında öğrenim görmem için uygundur.**Açıklamalar:**

Yönetmeliğin 30'uncu maddesine göre;

1. Mesleki ve teknik Anadolu liselerinin Anadolu teknik programlarında alana geçiş için isteyen öğrenciler başvuru yapabilecek ancak ortaöğretim kurumlarının 9 uncu sınıfını doğrudan geçen ve yılsonu başarı puanı en az 55 olan öğrencilerin başvuruları geçerli sayılacaktır.
2. Öğrenciler, 9 uncu sınıf matematik, fizik, kimya, biyoloji ile dil ve anlatım derslerinin yılsonu başarı puanları toplamının aritmetik ortalamasına göre yerleştirilir. 9 uncu sınıf yılsonu başarı puanı eşit olan öğrencilerden sırasıyla matematik, fizik, kimya, biyoloji ile dil ve anlatım dersinin yılsonu başarı puanı yüksek olanlara öncelik verilir.
3. Denizcilik meslek alanını tercih edebilmek için MBY sınavında başarılı olma şartı aranacaktır.
4. Denizcilik meslek alanını tercih eden öğrencinin sağlık durumunun geçmek istediği alanın öğrenimine elverişli olmaması halinde ilgili alana yerleştirme yapılmayacaktır.

Tercihler tarafımızdan kontrol edilerek sisteme girilmiştir. ..../..../ 2015

Öğrencinin  
Adı Soyadı  
İmzaVelinin  
Adı Soyadı  
İmzaMüdür Yardımcısı  
Adı Soyadı  
İmza

EK-2

**ANADOLU MESLEK PROGRAMI ALANA GEÇİŞ  
TERCİH BİLDİRİM FORMU**  
(Bu form internet üzerinden tercih yapamayan veliler için tasarlanmıştır)

<b>ÖĞRENCİ BİLGİLERİ</b>			
T.C. Kimlik No		Sınıfı ve Şubesi	
Adı Soyadı		Okul No	
<b>ALAN TERCİHLERİ</b> (Kendi Okulunda Bulunan Alanlar)			
Sıra	Alan Adı		
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Sağlık durumum seçtiğim meslek alanlarında öğrenim görmem için uygundur.

**Açıklamalar:**

1. Alana yerleştirme işleminin, öğrencinin 9 uncu sınıf yılsonu başarı puanının %60 ı ile ortaokul sınıflarının yılsonu başarı puanlarının aritmetik ortalamasının %40 ı alınmak suretiyle elde edilecek toplama göre yapılacaktır.
2. Denizcilik meslek alanını tercih edebilmek için MBY sınavında başarılı olma şartı aranacaktır.
3. Denizcilik meslek alanını tercih eden öğrencinin sağlık durumunun geçmek istediği alanın öğrenimine elverişli olmaması halinde ilgili alana yerleştirme yapılmayacaktır.
4. Anne ve/veya babasına ait çalışır durumda bir işyeri bulunduğunu ve işyeri ile ilgili mesleğini, meslek kuruluşlarından belgelendiremeyenler değerlendirmeye alınmayacaktır.
5. 10 uncu sınıf birinci dönem sonuna kadar öğrenciler, nakil yoluyla alan değiştirerek kontenjan açığı olan diğer okullardaki istedikleri alanlara geçiş yapabileceklerdir.
6. Okulda bulunan alan sayısı kadar tercih yapmak zorunludur.

Tercihler tarafımızdan kontrol edilerek sisteme girilmiştir. ..../.../ 2015

Öğrencinin  
Adı Soyadı  
İmza

Velinin  
Adı Soyadı  
İmza

Müdür Yardımcısı  
Adı Soyadı  
İmza